

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 16)
400086 г. Волгоград ул. Судостроительная 39 б тел. 61-49-12
E-mail: dou16@volgadmin.ru
ИНН 3448017267/ КПП 344801001 ОГРН 1033401198643

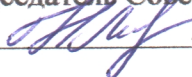
СОГЛАСОВАНО

Совет

МОУ Детский сад № 16

протокол от 15 апреля 2026 г. № 2

председатель Совета МОУ

 Лымарева Н.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 16

 Жилич А.В.

15 апреля 2026 г. Пр. № 76 -ОД



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда»

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 16)
Руководитель	Жилич Алла Васильевна
Адрес организации	400086, г. Волгоград, ул. Судостроительная, д. 39б
Телефон, факс	8(8442) 61-49-12
Адрес электронной почты	dou16@volgadmin.ru
Учредители	Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда. Департамент по образованию администрации Волгограда. Департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (КТУ ДОАВ)
Дата создания	1968 год
Лицензия	серия 34 Л01 № 0000842 регистрационный номер 34-25012016-00043 наименование органа, выдавшего лицензию: комитет образования и науки Волгоградской области; дата выдачи: 25 января 2016 г. срок действия: «бессрочно»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь используемых для осуществления образовательной деятельности здания и помещений - 509 кв. м. Площадь групповых помещений - 339,7 кв. м. Учебная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста 2,5 кв. м., в группах дошкольного возраста – 2 кв. м.. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности 117,5 кв.м.

Здание детского сада благоустроено: оборудовано системой центрального отопления, централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Здание МОУ Детского сада № 16 не находится в аварийном состоянии и не требует капитального ремонта.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов, ГКП – 3 часа. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - АООП ДО), которая ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МОУ Детский сад № 16 в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционировало 8 групп:

- № 1 (1-3 лет) – 30 воспитанников;
- № 2 (средняя, 4-5 лет) – 30 воспитанников;
- № 3 (подготовительная, 6-7 лет) – 21 воспитанник;
- № 4 (смешанная дошкольная, 3-7 лет) – 21 воспитанник;
- № 5 (смешанная дошкольная компенсирующей направленности)- 13 воспитанников;
- № 6 (смешанная дошкольная компенсирующей направленности)- 12 воспитанников;
- № 7 (группа кратковременного пребывания, 1-3 лет)- 4 воспитанника;
- № 8 (вторая младшая, 3-4 лет) – 18 воспитанников.

Дошкольное учреждение в 2025 году посещали дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 25 человек (с тяжелыми нарушениями речи – ОНР 3 уровня).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В воспитательную работу Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.10.2025-24.10.2025. По итогам анкетирования родителей выявили положительный отклик аудитории. 48% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	68 %
Неполная с матерью	47	32 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	37 %
Два ребенка	44	30%
Три ребенка и более	49	33%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительские собрания.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», акция «Никто не забыт, ничто не забыто», акция «СВОи Герои», акция «Женское сердце Победы», акция «Косынка Памяти», тематические занятия «Памяти павших, будьте достойны»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества, конкурс на лучший патриотический уголок в группе
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественная направленность					
1.1	Пчелка	Кружок	5-6 лет	25	+	-

1.2	Разноцветные ладошки	Кружок	4-5 лет	15	-	+
2	Социально-гуманитарная направленность					
2.1	Страна Светофория	Кружок	5-6 лет	20	+	-
2.2	Речевичок	Кружок	5-6 лет	10	-	+
2.3	По дороге к Азбуке	Кружок	6-7 лет	20	-	+
2.4	Звуковичок	Кружок	5-6 лет	7	-	+
2.5	Занимательная грамматика	Кружок	6-7 лет	18	-	+

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Часть документов поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- журналы инструктажей
- журналы осмотра территории

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36	79	57,5	6	5	143	98
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	6	5	143	98

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

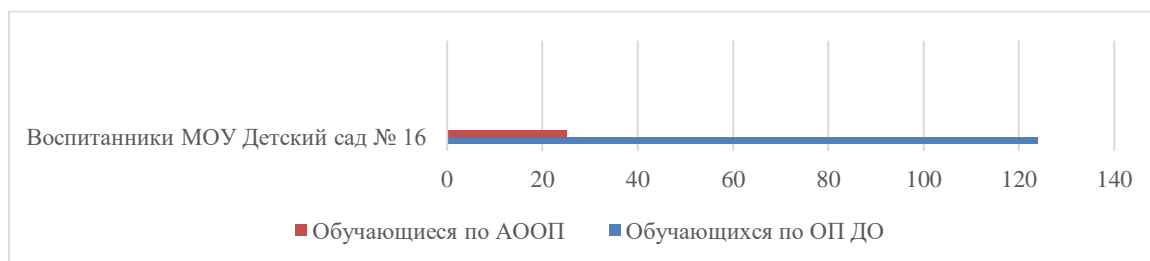
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в Детском саду- 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду:



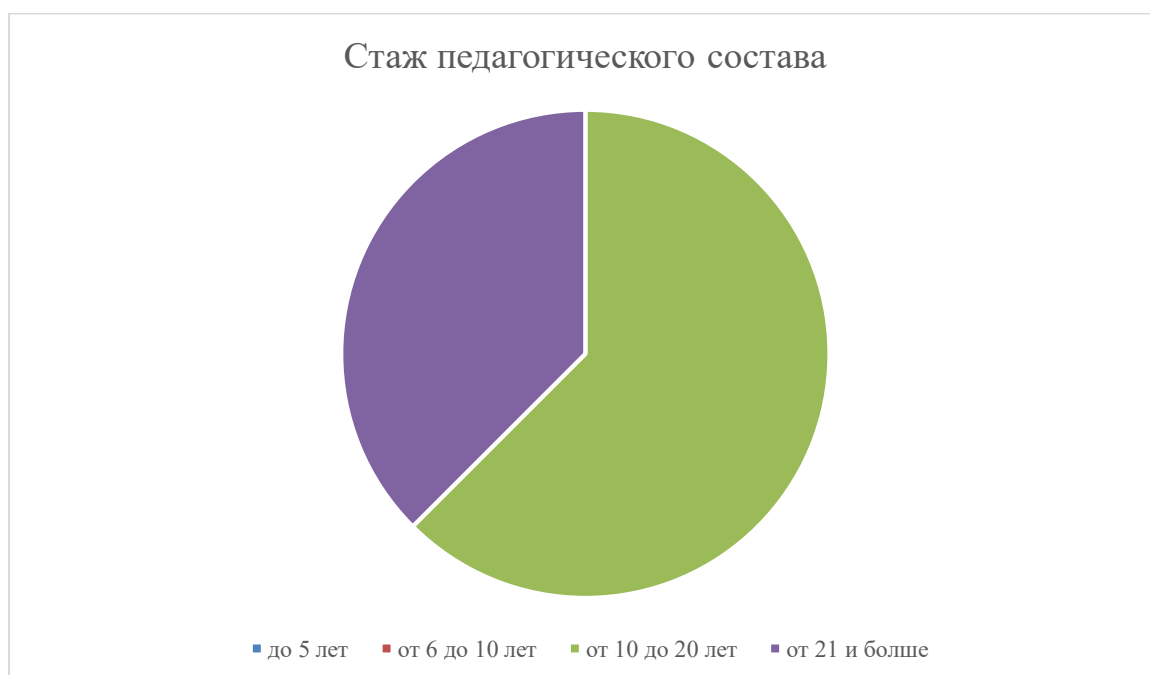
Кол-во обучающихся по ОП ДО- 124

Кол-во обучающихся по АООП -25

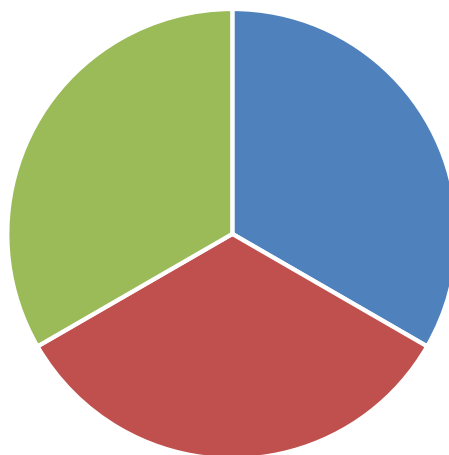
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.



Аттестация педагогического состава



- Высшая квалификационная категория ■ 1 квалификационная категория
- Соответствие занимаемой должности ■

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов.

Педагогический состав коллектива МОУ Детского сада № 16 имеет специальное педагогическое образование (для работы с детьми дошкольного возраста).

должность педагогического работника	Всего работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование
воспитатели	10	7	3
старший воспитатель	1	1	0
музыкальный руководитель	1	1	0
педагог-психолог	1	1	0
учитель-логопед	2	2	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

-Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха»

- II Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» номинация: Проект «Что за праздник Новый год?»

- Областной фестиваль «Толерантность-путь к миру», Номинация: «Методические разработки», Номинация: «Мультимедийные презентации»
- Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций
- Мастер-класс «: «Квест-игра как эффективная технология речевого развития дошкольников».
- Международный конкурс: Методическая разработка «Дети Сталинграда»
- Международный конкурс: Презентация «Школа грамотного пешехода»
- Международный конкурс педагогического мастерства: «Формирование патриотических чувств у дошкольников в Год защитника Отечества»
- VIII Всероссийская акция 200 минут чтения «Сталинграду посвящается»
- VIII межмуниципальный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью
- Региональный конкурс профессионального мастерства и детского творчества в номинации «Мультфильмы детства-клад бесценный» творческий познавательный досуг «Путешествие в страну Мультляндию»
- VIII межмуниципальный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
- VI Всероссийская научно-практической конференции «Ребенок с ОВЗ: в детском саду, школе и дома»
- Областной патриотический конкурс «И пусть поколения помнят»- 2025 с методической разработкой
- Районный этап городского Конкурса «Зелёный огонёк с методической разработкой
- Областной патриотический конкурс «И пусть поколения помнят»- 2025 с методической разработкой
- Ежегодная экологическая акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру- сохрани лес».
- Международный конкурс профессионального мастерства: Мастер-класс «Квест-игра как современная игровая технология развития речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»
- Межрегиональный конкурс: авторская интерактивная игра на формирование пространственно-предложных компетенций у старших дошкольников с ОВЗ «Где спрятался Лунтик»
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогически чтения»
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «Методические разработки» с работой «Использование интерактивных игр для развития коммуникативных способностей у детей с особыми образовательными потребностями»
- Участие в фестивале «ТриЧетыре-2025», посвящённому 80-летию Великой Победы и Году Защитника Отечества

-Международный педагогический конкурс "Мастерство педагога - 2025 в номинации: "Лучший конспект занятия".

- РМО учителей- логопедов на базе МОУ Д/с №16 РМО учителей- логопедов с презентацией опыта работы «Использование информационных технологий в работе с семьями воспитанников ДОУ».

РМО учителей- логопедов с презентацией опыта работы для родителей -«Использование метода «биоэнергопластики» в коррекционной работе с детьми с ТНР»;

- Всероссийский творческий конкурс «Единство великой России» Творческий проект «Пушкин - гордость России»

- Городской семинар - практикум «Изучение основ географии в образовательном пространстве детского сада»

- Городской семинар «Конвергенция методов и приемов в специальном дошкольном образовании»

-Всероссийский семинар «Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ»

-XV Международная научно-практическая конференция "Образование в современном мире. Новые вызовы времени"

-Всероссийский литературный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «В стране русских народных сказок»

-Благотворительная акция «Частичка сердца моего» в рамках XV Международной научно-практической конференции "Образование в современном мире. Новые вызовы времени"

-Региональный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Мама... Слов дорожке нет на свете!» с разработкой методического материала по проектной деятельности в ДОУ ко Дню Матери «Мама милая моя».

-IV Всероссийский педагогический конкурс "СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ"

- Городской конкурс методических разработок среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Мое педагогическое открытие»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально(физкультурный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- логопедический кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел ремонт музыкального зала, коридоров 1 и 2 этажей, произведен ремонт потолка в 2 группах и 1 коридоре.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2025 по 24.10.2025 проводилось анкетирование 86 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	149
в режиме полного дня (12 часов)		145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	117 (78%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25 (17%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности		
		10
		8

(профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (67%)
с высшей		4 (25%)
первой		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (99%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	339,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	117,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального (физкультурного) зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.